

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ASIGLIANO VERCELLESE
ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ASIGLIANO
GIUDIZIO DEL COLLOQUIO ORALE

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
Per quanto riguarda la Lingua Italiana	L'alunno/a si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	L'alunno/a si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	L'alunno/a si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8
	L'alunno/a si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	L'alunno/a si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
Per quanto riguarda le Lingue Straniere	Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica, utilizzando un lessico ricco e articolato, anche tecnico e di settore	9
	Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e/o di settore	8
	Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
	Ha evidenziato ottime abilità logico-matematiche,	10
	Ha evidenziato significative abilità logico-matematiche,	9
	Ha evidenziato buone abilità logico-matematiche	8
	Ha mostrato adeguate abilità logico-matematiche	7
	Ha evidenziato sufficienti abilità logico-matematiche	6
In Educazione Civica	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale ed accurata della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	10
	È riuscito/a a compiere un'analisi puntuale della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	9
	È riuscito/a a compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	8
	È riuscito/a con qualche difficoltà a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	7
	Non è sempre riuscito/a a comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze	6
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni chiare ed esaustive e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10

	È stato/a in grado di formulare argomentazioni complete e di collegarle in una trattazione pluridisciplinare approfondita	9
	È stato/a in grado di formulare argomentazioni valide, collegandole opportunamente	8
	È stato/a in grado di argomentare soltanto in relazione ad alcuni specifici temi dell'elaborato, collegandoli con qualche incertezza	7
	Ha argomentato con superficialità e poca organicità, cogliendo solo alcune connessioni ovvie tra i temi dell'elaborato	6
	Ha condotto il colloquio con spigliatezza e sicura padronanza del proprio essere e del proprio sapere	10
	Ha condotto il colloquio con destrezza ed è riuscito ad interagire con i docenti in modo sicuro	9
	Ha affrontato il colloquio con serenità, riuscendo a controllare adeguatamente la propria emotività	8
	Ha affrontato il colloquio con emotività, necessitando di qualche incoraggiamento e/o di guida in alcuni momenti	7
	Ha affrontato il colloquio con emotività e incertezze ed ha avuto bisogno di essere guidato	6

totale dei punti...../6 (media) = arrotondata per eccesso=.....valutazione